**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**
**«Спортивная школа» города Заринска**

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>Педагогический совет № 11<br>от «16» 04 2026 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МАУ «Спорт<br>_____ Д.Ю. Краснова<br>Приказ №352 «05» 05 2026 г. |

# ПРОГРАММА
## воспитательной работы
## летнего спортивно-оздоровительного
## лагеря с дневным пребыванием детей
## «Курс на победу»
## (возраст детей 6,5 – 17 лет)

Сроки реализации: 1.06. – 25.06.2026 г.
Составитель: заместитель директора
по спортивной работе
Шаванова Марина Евгеньевна

г. Заринск, 2026 г.

## Содержание

Информационная карта программы .....3-4

Пояснительная записка .....5

Актуальность программы.....8

Содержание программы.....8-10

Механизмы реализации программы.....10

Условия реализации программы.....10-12

Ожидаемые результаты.....12-13

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей ..... 13

План воспитательной работы детского спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАУ «Спорт» на 2025 г.....14-16

Диагностика.....16

Список литературы.....17

**Программа спортивно-оздоровительного лагеря**
**с дневным пребыванием детей «Курс на победу»**

**Информационная карта программы**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивной направленности «Курс на победу» |
| 2 | Составитель программы | Шаванова Марина Евгеньевна, заместитель директора по спортивной работе МАУ «Спорт»; |
| 3 | Название организации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» города Заринска |
| 4 | Адрес организации, телефон | 659100 Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик 22/1, 8(38595)55-303 – приемная, 55305 – бухгалтерия. |
| 5 | ФИО руководителя организации | Краснова Диана Юрьевна – директор МАУ «Спорт».<br>Почта: maysport@rambler.ru, maysportzar@yandex.ru. |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит цели и задачи, основное содержание, механизм и условия реализации, а также ожидаемые результаты деятельности |
| 7 | Сроки реализации, количество детей | 1 смена – с 1 по 25 июня 2026 г.–123 человека |
| 8 | Участники программы | Учащиеся от 6,5 до 17лет |
| 9 | Направление деятельности, направленность программы | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдых и воспитание детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Ожидаемый результат | Развитие и совершенствование физических качеств и возможностей у детей.<br>Критерии отслеживания:результаты комплексной спартакиады лагеря.<br>Формирование потребности бережного отношения к своему здоровью.<br>Критерии отслеживания: количество и качество посещений оздоровительно-профилактических мероприятий, отсутствие травматизма, заболеваний.<br>Творческий и интеллектуальный рост детей.<br>Критерии отслеживания: степень участия в мероприятиях, активность. |
| 11 | Финансовое обеспечение проекта | Основные источники финансирования:<br>- Бюджетное субсидирование;<br>- Средства родителей. |
| 12 | Дата создания программы–2026 год. | |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ).
- «Конвенция о правах ребенка», СССР,15.09.1990г.
- Устав МАУ «Спорт».
- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания - санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказ №95 от 16.05.2025 «Об открытии лагеря дневного пребывания» МАУ «Спорт»
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях города;
- Повышением спортивного мастерства;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого спортивного творческого потенциала подростков и тренеров-преподавателей в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях спортивного лагеря. Но приоритетным направлением спортивно-оздоровительного лагеря «Спортивная смена» является учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовые мероприятия.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждого ребенка, формирования стойкого положительного отношения к физической культуре и спорту. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом. Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением учебно-тренировочного процесса и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ спортивной школы. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия спортом способствуют укреплению здоровья, снятию нагрузок, развитию креативности, координации, проявлению положительной эмоциональности,

воспитывают настойчивость, силу воли, коллективизм.

**Целью** программы является подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических сил детей и подростков; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

**Задачи программы**:

1. Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.
2. Повышение спортивного мастерства.
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
6. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

**Направление программы:** совершенствование физических качеств и культура здоровья. Программа включает в себя спортивную и тренировочную деятельность, направленную на повышение спортивного мастерства. Также в программе запланированы мероприятия, направленные на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе; мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, несчастных случаев; профилактические тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы по охране труда и ТБ с записью в журнале по ОТ и ТБ в лагере.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной смены (июнь). В летнем лагере дневного пребывания «Спортивная смена» (далее - Лагерь) сформирован 6 отрядов, которые посещают дети от 6,5 до 17 лет. Состав лагеря – это воспитанники спортивной школы МАУ «Спорт». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время потока осуществляется в разновозрастных отрядах до 30 человек.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоровления

организма юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физической культуре и спорту потому, что они играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества, которые очень нужны нашим спортсменам, будущим чемпионам!

Спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Спортивная смена» предназначен для девочек и мальчиков в возрасте от 6,5 лет до 17 лет, желающих получить удовольствие от занятий физической культурой и спортом.

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей и дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Спортивно-оздоровительный лагерь

**Сроки проведения:**

Проведение летнего спортивно-оздоровительного лагеря запланировано в 1 смену:

I смена – с 1 июня по 25 июня 2026 г. Продолжительность одной смены–18дней.

**Стоимость смены** составляет 6030 рублей. Размер средств родителей за питание детей в лагере, не состоявших на учете в краевом государственном казенном учреждении «Управление социальной защиты населения по городу Заринску и Заринскому району» составляет 3100 руб. Размер средств родителей за питание детей в лагере, состоящих на учете в краевом государственном казенном учреждении «Управление социальной защиты населения по городу Заринску и Заринскому району» составляет 1900 рублей. В стоимость путевки спортивно-оздоровительного лагеря включено 2-х разовое в ООО «Блик» .

Категория участников: дети и подростки 6,5 – 17 лет, занимающиеся в МАУ «Спорт»

Планируемое количество детей – 123 человека.

**Примерный режим дня:**

8.00 - 8.15 – прием детей
8.15 - 8.30 - зарядка
8.30 - 8.45 - линейка
8.45 - 09.30 – завтрак
09.30 – 10.30 – занятия в отрядах
10.30 – 12.00 – занятия спортом
12.30 – 13.00 – игры
13.00 – 13.30 – обед
13.30 – 14.00 – итоги дня, дежурство

Лагерь укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:
Начальник ДОЛ МАУ «Спорт»: Шаванова Марина Евгеньевна – заместитель директора по спортивной работе. Тренеры-преподаватели: Перемазов А.О., Мурзина Д.Д., Маркидонова Н.Г., Чупин А.В., Степанов А.Н., Блинов А.В..

**Актуальность программы.**

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое. Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет.

## Содержание программы

Основной деятельностью спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания является учебно-тренировочный процесс. Кроме этого деятельность участников лагеря направлена и на развитие разнообразных человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу спортивных соревнований, в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

В спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей и подростков выстроена взаимосвязь физического воспитания с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием. В лагере дети обучаются четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей. В процессе состязаний дети развивают навыки толерантности и умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по команде. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.
Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в содействии гармоничному физическому развитию, в поднятии значения здорового образа жизни, в организации свободного времени во время летних каникул.

Программа выполняет следующие функции:

1. Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.

2. Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитательная – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
4. Развивающая–активизация резервных возможностей организма.
5. Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.
6. Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности в увлекательные приключения.

## Механизм реализации программы

Начальник лагеря определяет порядок работы тренеров-преподавателей и утверждает план работы лагеря. Программа реализуется по следующим этапам:

**1 этап – подготовительный:**

1. Создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
2. Подбор кадров;
3. Комплектование отряда.

**2 этап - организационный:**

1. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
2. Сплочение отряда;
3. Формирование условий совместной работы;
4. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

**3 этап – основной:**

1. Выполнение режима дня;
2. Реализация плана работы лагеря.

**4 этап – Заключительный:**

1. Анализ результатов работы–отчет о работе лагеря;
2. Творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, размещение информации).

## Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Кадровое обеспечение программы.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Тренерско-педагогические условия.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Планирование деятельности.

### *Кадровое обеспечение программы.*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря – обеспечивает функционирование лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения спортивно-оздоровительной и воспитательной работы.

- тренеры-преподаватели – организовывают спортивно-оздоровительную работу, осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

### *Методическое обеспечение программы:*

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- Проведение ежедневных планёрок.
- Коллективные творческие дела. Виды КТД, используемые в лагере:
    - Организаторские дела(метод взаимодействия)

- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Художественные дела(творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела(зарядки, Веселые старты, тренировочный процесс, соревнования)

- Творческие мастерские.
- Индивидуальная работа.

1. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
2. Личностный и спортивный рост участников смены.

**Контроль над реализацией программы осуществляется** администрацией МАУ «Спорт».
**Форма контроля:** итоговая аналитическая справка.

**Режим работы лагеря**
**с дневным пребыванием детей**

8.00 - 8.15 – прием детей
8.15 - 8.30 - зарядка
8.30 - 8.45 - линейка
8.45 - 09.30 – завтрак
09.30 – 10.30 – занятия в отрядах
10.30 – 12.00 – занятия спортом
12.30 – 13.00 – игры
13.00 – 13.30 – обед
13.30 – 14.00 – итоги дня, дежурство

***Тренерско-педагогические условия:***

Отбор тренерско-педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Основные мероприятия по реализации программы.

Примерное календарно-тематическое планирование.

***Материально-техническое обеспечение.***

Материально-технические условия предусматривают:

1. Финансирование за счет средств областного, местного бюджета, родительская плата.

2. Наличие спортивного инвентаря, стадиона, игровой площадки:

- Спортивный зал ОФП;
- Спортивный стадион;
- Лыжная база;
- Зал самбо;
- зал чирлидинга.
- Раздевалки для девочек и мальчиков;

- Комнаты гигиены.

3. Проводится противоклещевая обработка, дезинсекция и дератизация территории лагеря (за неделю до открытия), скошена сорная растительность.

4. Безопасность детей обеспечивается силами дежурных тренеров-преподавателей и начальника лагеря.

5. Имеется тревожная кнопка и противопожарная сигнализация.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление и здоровья.
4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков,развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
8. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов в игровых видах спорта).
9. Расширение кругозора детей.

**Приложение№1**

**План воспитательной работы детского спортивно- оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ «Спорт» на 2026 год.**

**План** воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.
План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | |
| 1. | День защиты детей. Спортивная тренировка по виду спорта. Веселые эстафеты. | 01.06.2026 | + | + | + |
| 2. | День России Мероприятия, посвященные Дню России. Богатырские состязания. Конкурс рисунков на тему «День России». | 11.06.2026 | + | + | + |
| 3. | 22 июня - День памяти и скорби. Акция «День памяти и скорби» | 22.06.2026 | + | + | + |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | |
| 1. | Утренняя зарядка. Линейка. Тренировочные занятия. Отрядный час «Вместе весело живётся» | ежедневно | | + | + |
| 2. | Техника безопасности и правила поведения в ДОЛ. Утренняя зарядка. Спортивная тренировка по виду спорта. День защиты детей. Веселые эстафеты. | 01.06.2026 | | + | + |
| 3. | Знакомство и старт «Квест по спортивным отделениям» | 02.06.2026 | | + | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Состязания «Стенка на стенку» (вожатые против детей) | 04.06.2026 | | + | + |
| 5. | Соревнования по пионерболу. | 05 - 06.06.2026 | | + | + |
| 6. | «День Первых» | 09.06.2026 | | + | + |
| 7. | Русские народные игры. | 10.06.2026 | | + | + |
| 8. | Соревнования по перестрелке. | 15.06.2026 | | + | + |
| 9. | Турнир по баскетболу | 17.06.2026 | | + | + |
| 10. | Бассейн | 18-19.06.2026 | | + | + |
| 11. | «Малые Олимпийские игры» | 23.06.2026 | | + | + |
| 12. | Турнир по футболу. | 24.06.2026 | | + | + |
| 13. | «Квест олимпийского огня» | 25.06.2026 | | + | + |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 1. | Беседа на тему ПДД. Викторина. Тренировки в отрядах. | 04.06.2026 | | + | + |
| 2. | Беседа на тему «Правила поведения в ЧС при массовом скоплении людей, в общественных местах» | 08.06.2026 | | + | + |
| 3. | Правила поведения при пожаре. Экскурсия в пожарную часть. | 16.06.2026 | | + | + |

## Диагностика

| | |
|---|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:<br>-анкетирование;<br>Беседы в отряде;<br>Планерки администрации лагеря, тренеров. |
| Пошаговая диагностика | Анкетирование по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы в отряде. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отряде |

**Диагностика на входе**

1. Я посещаю лагерь прежде всего потому……
2. Мне нравится участвовать в……..
3. Я могу проявить себя……..
4. Какие мероприятия привлекают в лагере?
5. Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?

**Диагностика на выходе:**

1. Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?
2. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?
3. Какие из мероприятий ты считаешь не удавшимися?
4. Запиши свои предложения на будущий год.

**Список используемой литературы:**


1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы – М., 2007.
2. Григоренко Ю.Н., Костренцова Ю., Кипарис-2: Ученое пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем–помечтаем.–М., 2001.
5. Гусева Н.А, Тренинг предупреждения вредных привычек у детей.–СпП., 2003.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков.–М.,2007.
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.–Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. М.: ВАКО, 2007.
10. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008.
11. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей.–М., 2003.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря.–М.,2006.
13. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко –Ростов-на-Дону:Феникс,20